

FICHE TECHNIQUE**L'Association L.I.R.E, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion (16396)
Délibération 2022 DFPE 20****I. OBJET DE LA DEMANDE**

L'association « L.I.R.E » a formulé des demandes de subventions pour 2022 pour les actions suivantes :

- Action 1 : DFPE / Séances de lecture dans les centres de P.M.I : 92 600 € (2022_02950)
- Action 2 : DFPE / Séances de lecture dans les Réseaux d'Assistants Maternelles : 79 000€ (2022_02951)
- Action 3 : DDCT / SPV/Séances de lectures partagées dans le 10^e : 1 500 € (2022_01603)
- Action 4 : DDCT/ SPV/ Séances de lectures pour tous dans le 19^e (Danube) : 5 000 € (2022_00585)
- Action 5 : DDCT/ SPV/ Séances de lectures pour tous dans le 19^e (Michelet-Rosa Parks) : 5 000€ (2022_05615)
- Action 6 : DDCT / SPV /Séances de lectures partagées dans le 13^e (Chevaleret-Bédier) : 4 000 € (2022_00593)

Le montant qui lui est accordé pour 2022 s'élève à 149 000 € décomposé comme suit :

Année	Montants accordés par la DFPE		Montants accordés par la DAC	Montants accordés par la DDCT/MPV			
	Séances de lecture dans les centres de P.M.I	Séances de lecture dans les R.A.M		Séances de lectures partagées - 10e	Séances de lectures pour tous Danube - 19e	Séances de lectures partagées Michelet Rosa park - 19e	Séances de lectures partagées - 13e
2020	70 215 €	60 500 €	15 000 €	1 500 €	3 500 €	5 000 €	4 000 € (hors CPO)
2021	70 000 €	60 500 €	15 000 €	1 500 €	3 500 €	5 000 €	4 000 € (hors CPO)
Proposition 2022	70 000 €	65 000 €	NC	1 500 €	3 500 €	5 000 €	4 000 €

Financement des directions de la Ville de Paris pour l'année 2022:**La DFPE propose de financer :**

- Les actions menées en PMI à hauteur de 70 000 € au regard de l'activité réalisé.
- Les actions menées dans les RAM à hauteur de 65 000 € car l'activité a sensiblement augmenté par rapport à 2020 et se rapproche des séances réalisées en 2019. C'est pourquoi nous proposons de valoriser l'activité réalisée dans les RAM en augmentant de 4 500 € la subvention par rapport à 2021.

LA DDCT propose de reconduire les financements 2021 à l'identique pour l'année 2022, en intégrant dans la convention les actions menées dans le 13^{ème} arrondissement.

La DAC proposera une subvention lors d'une séance ultérieure du Conseil de Paris.

II. PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

a. Présentation juridique

Nom	« L.I.R.E, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion »
Adresse du siège social	69, rue Curial – appartement 3050 - 75019 Paris
Membres du bureau	Présidente : Mme Marie BONHOMME Secrétaire Générale : Mme Annick VACHAUD Trésorière : Mme Olga BAUDELLOT
Date de dépôt des statuts	29/05/1998 – loi du 1 ^{er} juillet 1901
Objet	L'association a pour objet de : - lutter contre l'illettrisme et l'analphabétisme, - familiariser aux livres, aux images et aux textes, en donner le goût dès la petite enfance, contribuer au développement de la personnalité et prévenir l'échec scolaire, - favoriser l'insertion des enfants et des familles les plus démunies, forcer cet accompagnement social par une démarche culturelle. - développer toutes les actions de formation.
Reconnue d'utilité publique	Non
Convention avec la Ville de Paris	Oui – CPO 2019-2022 multidirectionnelle signé 24/04/2019 – Nouvelle convention annuelle soumise au présent conseil
Numéro SIRET :	42060014000032
N° de tiers Alizé :	1000007590

b. Vie de l'association

« L.I.R.E, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion », association créée en 1998 s'inscrit dans une démarche culturelle en éveillant auprès du jeune enfant le goût du livre. Ainsi, l'association développe deux axes :

- des actions d'éveil au livre et à la lecture pour les bébés et les jeunes enfants dans différentes structures parisiennes accueillant la petite enfance ;
- des actions de sensibilisation et de formation au livre pour la petite enfance destinées aux professionnels et aux parents.

c. Fonctionnement

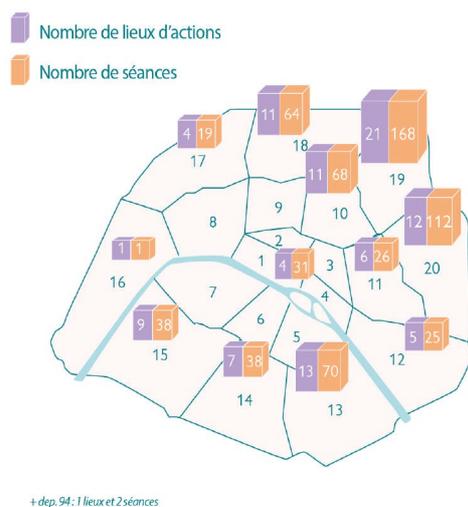
Elle intervient depuis 1999 sur tout le territoire de la collectivité dans des structures de la petite enfance, de la culture, du social et de la santé, auprès des jeunes enfants et de leurs parents.

En 2019, sur décision du Conseil d'Administration, l'association a décidé de modifier son nom à cet effet « L.I.R.E à Paris » devient « L.I.R.E, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion ». Paris reste au le cœur de l'activité mais l'association souhaite maintenant étendre son réseau.

Les structures partenaires de l'association sont les centres de PMI (centres de protection Maternelle et Infantile), les RAM (Relais d'assistantes maternelles), les pouponnières, la Maison de l'enfance du 20^e arrondissement et les bibliothèques. L.I.R.E intervient également dans d'autres structures accueillant des familles en grande précarité socio-économique et éloignées du livre (centre d'hébergement mères/enfants, centres sociaux...).

Les actions dans les Relais d'Assistantes Maternelles permettent d'avoir un rayonnement sur une grande majorité des arrondissements parisiens. L'action reste forte sur les territoires dotés de PMI associatives.

Les actions dans l'espace public en Politique de la Ville se développent avec les quartiers Marseillaises et Rosa Parks (19e). C'est toujours au nord-est de la capitale que la présence de l'association est la plus importante.



Carte du réseau L.I.R.E. 2020 / Les actions par territoire

Les salariés, lecteurs-formateurs sont formés à la lecture en direction de publics très différents allant des nourrissons aux enfants de 6 ans. Ils sont également formés à la médiation en direction de parents éloignés du livre du fait de leur situation économique, du manque de maîtrise de la langue, etc. Les lecteurs-formateurs possèdent une solide connaissance de la littérature de jeunesse et sont capables de conseiller les familles sur le choix des albums.

III. PRESENTATION DES ACTIONS

Pour l'année 2022, l'association sollicite le soutien financier de la Ville de Paris pour réaliser plusieurs actions dans Paris :

Action 1 : DFPE / Séances de lecture dans les centres de P.M.I

Fonctionnement :

Le partenariat L.I.R.E./PMI a débuté en 1999. Depuis 2016, l'association intervient dans 14 centres de P.M.I gérés par des partenaires associatifs.

Au sein de centres de protection maternelle et infantile, les lecteurs de l'association animent des séances de lecture ouvertes à destination des familles qui fréquentent la structure. Ces animations sont programmées en même temps que les consultations médicales, de façon à toucher les parents et enfants qui patientent en salle d'accueil. Les séances de lecture permettent d'éveiller les nourrissons et les jeunes enfants au livre. Elles sont aussi l'occasion de mettre en valeur l'intérêt que l'enfant porte aux histoires et aux livres aux yeux des parents dans le but que ces derniers acquièrent l'habitude de partager une activité de ce type avec leur enfant.

Selon les quartiers où se situe le centre de PMI, les familles sont peu ou non familiarisées au livre et la langue écrite. Les parents restent alors les partenaires indispensables à un bon ancrage des livres et des histoires dans la vie quotidienne des enfants. C'est l'occasion pour certains adultes de nouer ou renouer un contact avec l'écrit et pour d'autres d'affiner leurs pratiques de lecture avec de très jeunes enfants.

Le lecteur-formateur réalise en fin de séance un bilan avec les professionnels de la P.M.I afin d'aborder les points positifs, d'examiner les difficultés rencontrées et envisager les ajustements nécessaires. C'est l'occasion d'envisager d'autres actions. Les lecteurs-formateurs indiquent aux familles où se trouvent les bibliothèques les plus proches. Des

partenariats PMI/Bibliothèques/L.I.R.E se mettent en place afin d'organiser des rencontres à la bibliothèque avec des familles accueillies préalablement dans les centres de P.M.I.

Bénéficiaires de l'action : les familles qui fréquentent les 14 centres de P.M.I.

Participation financière des familles : cette action est gratuite pour les familles.

Évolution de l'activité :

Actions dans les PMI associatives et structures petite enfance	2019	2020	2021
Nombre de structures concernées	14	14	14
Nombre de séances réalisées	389	193	184
Dont Accompagnements en bibliothèques	42	7	17
Dont comités de lecture	32	9	12
Nombre total d'enfants touchés	2671	1059	968
Nombre total des parents touchés	2492	1044	899
Nombre de séances annulées par les PMI	20	24	2
Nombre de séances annulées COVID	0	154	203
Temps de préparation actions alternatives PMI			14

Activité 2021 et Perspectives 2022 :-

Les actions de lecture dans les salles d'attente des PMI ont été suspendues entre novembre 2020 et septembre 2021. Afin de maintenir un lien avec les familles, L.I.R.E a mis en place des accompagnements en bibliothèques dans le cadre des accueils de médiations culturelles, ce qui a permis d'augmenter le nombre des accueils PMI/ bibliothèques par rapport à l'année 2020.

Depuis septembre 2021, les lecteurs de l'association ont rattrapé un maximum de séances en P.M.I dans un laps de temps réduit de 4 mois.

En 2020, l'association a bénéficié de financement de l'État qui a permis de financer le travail d'une webdesigner et d'un webmaster pour réaliser son futur site internet. En 2021, les salariés ont consacré une partie de leur temps à rédiger, mettre en page et intégrer des contenus «ressources » pour le futur site. Accessibles gratuitement, ces ressources peuvent concerner la pratique de la lecture à voix haute et la littérature jeunesse. Les visiteurs ont ainsi accès à des bibliographies, un guide pour lire avec son bébé, de nombreux articles, des vidéos explicatives et une base de données de « fiches d'albums jeunesse » ; permettant à chacun s'il le souhaite de réaliser des sélections de livres thématiques etc... Cet investissement a nécessité en temps de travail sur toute l'année, l'équivalent de 95 séances de lecture.

A travers ce nouveau site <https://www.associationlire.fr> , lancé en novembre 2021 et dont la promotion s'est faite en décembre 2021, LIRE à Paris espère toucher un plus large public de professionnel.le.s de la ville dont les PMI départementales, mais aussi l'ensemble des structures petite enfance de la ville.

La réalisation d'infolettres, initiée en 2020, s'est également poursuivie en 2021

Action 2 : DFPE / Séances de lecture dans les Réseaux d'assistantes maternelles (R.A.M)
--

Fonctionnement :

Depuis 2005, « L.I.R.E » est partenaire des Relais d'Assistantes Maternelles dans le cadre de la convention « Livre et Petite Enfance ».

Au sein des relais d'assistantes maternelles (R.A.M), l'association propose un projet destiné plus spécifiquement aux professionnels employés par des parents. Des séances de lecture de 2h30 sont organisées dans les RAM, leurs antennes ou en bibliothèques et s'adressent aux enfants en présence et sous le regard des assistantes maternelles.

Les séances de lecture sont, pour les assistantes maternelles, l'occasion de découvrir les livres et d'observer les enfants, leur façon de s'approprier les livres selon leurs développements et leurs goûts.

Le lecteur est disponible pour répondre aux questions que se posent les assistantes maternelles par rapport aux réactions des enfants en situation de lecture, sur leur choix de livres et sur les spécificités de la pratique de lecture avec les tout-petits. L'objectif est aussi donner envie aux assistantes maternelles de mettre en place des temps de lecture à leur domicile. Au cours de ces séances, les assistantes maternelles sont également informées par le lecteur des différentes activités proposées dans la bibliothèque la plus proche de leur domicile.

Cette action est conduite en menant les objectifs suivants :

- amener les participants à mieux comprendre comment les très jeunes enfants entrent en lecture selon leur développement moteur, intellectuel et affectif ;
- faire découvrir des livres adaptés aux compétences, aux rythmes et goûts des nourrissons et des jeunes enfants ;
- sensibiliser les participants aux pratiques de lecture adaptées aux capacités et aux rythmes des jeunes enfants.

Bénéficiaires de l'action : les enfants, leurs parents et les assistantes maternelles fréquentant les R.A.M.

Participation financière des familles : cette action est gratuite pour les familles.

Évolution de l'activité :

Actions dans les R.A.M et les antennes	2019	2020	2021
Nombre de lieux concernés	48	40	44
Nombre de séances de lecture	376	178	306
Dont rencontres multi partenariales	18	4	0
Dont antennes en bibliothèque	8	1	6
Nombre d'enfants touchés	2 495	931	1235
Nombre total d'assistantes maternelles	1 222	464	657
Nombre de séances annulées par les R.A.M	47	37	50
Nombre de séances annulées COVID		207	37

Perspectives 2022 :

L'association souhaite poursuivre les actions menées en 2021.

- Organiser des rencontres multi partenariales une fois par mois ou par bimestre entre EJE, lecteurs de L.I.R.E et équipes des crèches familiales ou collectives pour des temps de lecture partagés comme suit :
 - o R.A.M. Bibliothèques Gutenberg et Andrée Chedid (15ème)
 - o R.A.M 13e « Rencontres littéraires » au sein de la crèche collective Gustave Geffroy (*en attente de reconduction suite au COVID*);
- Organiser des temps d'accueil des parents en soirée dans les R.A.M ;
- Organiser des séances de lecture dans les bibliothèques en partenariat ou non avec les bibliothécaires ;
- organiser des matinées pédagogiques à l'attention des assistantes maternelles afin de les sensibiliser au livres et à la lecture avec les très jeunes enfants dans le cadre d'un partenariat RAM/L.I.R.E /Bibliothèques. Les lieux retenus sont :
 - o R.A.M. 17e à la bibliothèque Colette Vivier
 - o Matinée pédagogique sur la sélection et les achats de livres (15ème/19ème)
- Réaliser le projet « Ma bibliothèque idéale au domicile ». Accompagnées par un lecteur-formateur de l'association, les assistantes maternelles réaliseront une sélection d'ouvrages de littérature de jeunesse. Ce document pourrait servir de référence pour aider les professionnelles à se constituer un fonds de livres à domicile (par achat ou emprunt).
- Réaliser et diffuser de nouveaux supports papiers et en ligne à destination des professionnelles et des parents comme un guide sur la pratique de lecture sur la tranche d'âge 3-6 ans et des infos lettres régulières.

Action 3 : DDCT-MPV Lectures partagées avec les familles des quartiers Buisson St Louis et Granges aux Belles (10e)

Fonctionnement :

L'association souhaite créer des moments privilégiés et festifs de plein air autour de la lecture : au mois de juillet, les lectrices de l'association et partenaires du quartier proposeront des jeux, des lectures individualisées dans le quartier Grange aux Belles et dans le jardin de la rue du Chalet. Les familles sont encouragées à se rendre à la bibliothèque du quartier pour prolonger les lectures et emprunter les livres appréciés.

Bénéficiaires de l'action : Enfants de la naissance à 10 ans et spécialisation sur les enfants 0-3ans. Familles éloignées du livre, francophones ou non.

Participation financière des familles : Pas de demande de participation des familles.

Activité 2020 : 6 bibliothèques de rue ont été organisées dans le quartier grange aux belles (sur l'opération « village d'été au collège de la Grange-aux-Belles) et 4 temps de préparations-bilan. Concernant le quartier Buisson-Saint-Louis, 10 séances d'atelier parents-enfants Buisson ont été réalisées au Centre social AIRES 10 et un temps de bilan.

Activité 2021 : Des séances de lecture sur l'espace public au square du chalet et sur la place du Buisson St Louis ont été organisées au printemps. LIRE a également participé au village d'été qui a lieu dans la cour du collège de la Grange aux belles en juillet et aout 2021 avec

l'organisation d'une bibliothèque de rue pour les enfants et les parents. En tout, ce sont 93 enfants et 26 adultes qui ont été accueillis

<p>Action 4 : DDCT-SPV Lectures pour tous : dans le quartier Danube-Marseillaise (19^e)</p>
--

Fonctionnement

Ce projet répond non seulement au besoin de renforcer la place du livre et des lectures auprès des familles habitant le quartier mais aussi au soutien des parents qui accompagnent leurs enfants dans la lecture. Les actions se dérouleront toute l'année 2022 :

- Au printemps et en été : Les lectrices de l'association, les bibliothécaires du secteur proposeront des lectures dans le jardin Hérold du quartier Danube à fréquence hebdomadaire. Lors de 3 temps forts avec les écoles et partenaires du quartier Marseillaise ils disposeront sur des tapis, un fond de livres varié et choisi pour ses qualités littéraires et graphiques (imagiers, albums sans texte, petites et grandes histoires, contes et comptines du monde, livres bilingues, livres d'art, documentaires), dans le square de la Marseillaise ou au sein des écoles partenaires. Les lectrices seront disponibles pour accompagner chacun dans la découverte et la lecture des livres autour des images, des histoires et des comptines.

Les familles seront encouragées à se rendre à la bibliothèque pour prolonger les lectures et emprunter les livres appréciés.

- En automne et en hiver : Des goûters lectures se mettront en place au sein d'un EVS porté par l'association A l'adresse du jeu du quartier Danube en fin d'après-midi pour donner l'occasion aux parents de participer aux lectures avec leurs enfants.

Bénéficiaires de l'action : enfants et familles du quartier

Participation financière des familles : gratuité

Activité 2020 : l'association a participé à la dynamique lecture sur le secteur Danube et Marseillaise,

en proposant des temps de lecture individualisés dans les squares du quartier, à l'école maternelle Prévoyance, et est intervenue en partenariat avec les écoles Noyer-Durand et Cheminets. 10 séances ont été organisées (+2 réunions de préparation et de bilan). L'association a également participé à l'organisation de la Quinzaine du livre à Danube organisée au mois de novembre, dont certaines actions ont dû être annulées en raison du contexte sanitaire.

Activité 2021 :

Au printemps et en été : Les lectrices de l'association, les bibliothécaires du secteur ont proposé

des lectures dans le jardin Hérold du quartier Danube à fréquence hebdomadaire. Les familles ont été encouragées à se rendre à la bibliothèque pour prolonger les lectures et emprunter les livres appréciés.

En automne et en hiver : Des goûters lectures se sont mis en place au sein de l'Espace de vie social Au Hasard d'un café, sur les temps de ludothèques proposés par l'association, afin de toucher des familles du quartier, avec pour objectif de former un groupe de parents volontaires pour co-animer les ateliers ou proposer des activités autour de l'accès aux livres.

L'association a participé également à la dynamique lecture portée par l'équipe de développement local sur les secteurs Danube et Marseillaise, et notamment aux projets développés dans le cadre du Contrat territoire lecture, en partenariat avec le REP+ Rouault,

les équipements petite enfance, la CASPE 19, les bibliothèques et les partenaires associatifs du territoire.

L'association propose de poursuivre ces initiatives en 2022.

<p>Action 5 : DDCT-MPV Lectures partagées avec les familles : dans les quartiers Michelet, Rosa Parks (19^e)</p>

Fonctionnement :

Pour rompre avec l'isolement des parents gardant leur jeune enfant au domicile, l'association organise des activités d'éveil. Elle met par ailleurs en place des actions spécifiques en faveur des familles vulnérables, éloignées de la lecture. Des actions culturelles pour tous sont aussi proposées dans l'espace public, afin de créer des liens entre les habitants.

Les quartiers concernés sont :

- Michelet, au sein du square Curial : Tous les mercredis après-midi du printemps à l'automne,
1 lectrice et 2 bénévoles formés à la lecture disposent sur des tapis, un fond de livres varié et choisi pour ses qualités littéraires et graphiques (imagiers, albums sans texte, petites et grandes histoires, contes et comptines du monde, livres bilingues, livres d'art, documentaires).
Les lectrices sont disponibles pour accompagner chacun dans la découverte et la lecture des livres. Elles proposent des lectures individualisées, tout en laissant le choix aux enfants, parents et aux autres adultes présents de lire ou regarder seuls les livres ou avec d'autres personnes. Les lectrices encouragent les parents à se rendre à la bibliothèque et dans les lieux ressources culturelles du quartier.
- Rosa Parks : L'association participe également au collectif de la Rue aux enfants pour animer l'espace public sur le boulevard Macdonald afin de proposer des lectures aux familles et de les informer sur les bibliothèques et ressources culturelles les plus proches. Les actions sur Rosa Parks permettront de désenclaver les publics de Michelet et Rosa Parks, cela favorisera les passages d'un quartier à l'autre.

Activité 2020 : 20 séances de lecture partagées ont été organisées dans ces quartiers (+ une réunion de bilan).

Durant toute l'année 2021, l'association a proposé 1 fois par mois un atelier parents / jeunes enfants au centre social du quartier Rosa Parks. L'association est fortement impliquée dans la dynamique lancée en 2021 sur ce secteur autour du Contrat Territoire Lecture, notamment autour de l'événement Rue aux enfants et contes organisé le 24 novembre 2021 par le Centre social Rosa Parks.

Bénéficiaires de l'action : les enfants et familles du quartier

Participation financière des familles : gratuité

<p>Action 6 : DDCT-SPV Lectures partagées avec les familles : dans les quartiers Chevaleret Bédier (13^e)</p>
--

Fonctionnement :

L'association va mettre en place des ateliers lectures dans l'espace public, lors des événements de quartier comme les Terrasses d'été à Chevaleret et Bédier en fête où elle

installe des tapis, coussins, une tente et mets à disposition du jeunes public (petite enfance, enfance) des livres et bandes dessinées. Ces événements seront réalisés en partenariat avec les centres sociaux Chevaleret et Toussarégo et les partenaires des événements (notamment le CPA Oudiné et le collectif Bédier en fête). L'association développe aussi des ateliers de lecture pour les tout petits en partenariat avec la PMI du quartier Chevaleret et le réseau d'assistantes maternelles.

Quartier Chevaleret : des lectures au pied de la cité Chevaleret dans le cadre de l'évènement terrasses d'été sur juillet et août pour les enfants de 0 à 10 ans et leurs parents. En parallèle participation aux ateliers parentalités une fois par mois au centre social CAF lié à la cité.

Quartier Bédier : Au printemps, les lectrices installent une bibliothèque en plein air dans le square Clara Zetkin pour faire participer parents et enfants aux lectures. Ces temps permettent aussi une médiation en direction des familles pour les inviter à participer à la fête de quartier évènement Bédier en fête à la fin du printemps avec les nombreux acteurs associatifs et institutionnels du quartier.

École Franc-Nohain : Dans le cadre du renforcement des liens parents-école, des ateliers sont organisés une fois par mois pour les parents, des temps d'échanges sur l'intérêt de lire avec son enfant et présentations puis emprunts d'albums pour lire à la maison.

Objectifs du projet :

- Contribuer à la lutte contre les inégalités sociales par des actions culturelles et éducatives.
- Faciliter l'approche du livre pour tous en les disposant dans l'espace public.
- Accompagner les parents dans leur rôle éducatif et favoriser la réussite scolaire.
- Créer avec les habitants, les partenaires associatifs et publics des moments festifs autour des histoires et des comptines.

Bénéficiaire de l'action : Enfants, Jeunes, Femmes, Parents et familles, Population migrante ou étrangère

Durée prévue, dates et lieux de réalisation : De janvier 2022 à Décembre 2022.

Personnel : Une lectrice formatrice salariée + 1 coordinateur des actions de terrain et une assistante administrative.

Matériels : Fonds de livres 0-10ans pour une centaine d'ouvrages /transport/ tapis pour le sol.

IV. FRAIS DE PERSONNEL POUR L'ENSEMBLE DES ACTIONS

- 7 lecteurs-formateurs (5,90 ETP) dont 2 personnes assurant également la coordination
 - 1 assistante administrative (0,8 ETP)
- Soit 6,7 ETP au total en 2022

a. Budget prévisionnel 2022 de l'association

Le budget prévisionnel 2022 de l'association « L.I.R.E, le Livre pour l'Insertion et le Refus de l'Exclusion » s'élève à 308 800 € (compte non tenu des contributions volontaires en nature). La participation des usagers est nulle, la vente de service (formation, séance de lecture) s'élève à 52 000 € et représente près de 17 % des recettes. La part des subventions d'exploitation publiques (254 900 €) représente 82 % des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 270 800 € et représentent près de 88 % des dépenses.

b. Budgets prévisionnels 2022 des actions

1/ Le budget prévisionnel 2022 pour l'action 1 « **séances de lecture dans les centres de PMI** » (DFPE) s'élève à 92.600 €. La part des subventions d'exploitation publiques (92.600 €) représente 100 % des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 84 030 € et représentent 90,7 % des dépenses

2/ Le budget prévisionnel 2022 pour l'action 2 « **séances de lecture dans les RAM** » (DFPE) s'élève à 79.000 €. La participation des usagers est nulle. La part des subventions d'exploitation publiques (79.000 €) représente 100 % des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 72 550 € et représentent près de 92 % des dépenses ;

3/ Le budget prévisionnel 2022 pour l'action 3 « **Lectures partagées dans le 10e** » (DDCT – MPV) s'élève à 4 800 €. La participation des usagers est nulle. La part des subventions d'exploitation publiques représente 100 % des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 4 060 € et représentent 84,6% des dépenses.

4/ Le budget prévisionnel 2022 pour l'action 4 « **Lectures pour tous – 19^e - Danube** » (DDCT – MPV) s'élève à 10 000 €. La participation des usagers est nulle. La part des subventions d'exploitation publiques représente 100 % des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 8 800 € et représentent 88% des dépenses.

5/ Le budget prévisionnel 2022 pour l'action 5 « **Lectures partagées dans le 19e – Michelet Rosa Parks** » (DDCT – MPV) s'élève à 11 000 €. La participation des usagers est nulle. La part des subventions d'exploitation publiques représente 100% des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 9 760€ et représentent 88,7% des dépenses.

6/ Le budget prévisionnel 2022 pour l'action 6 « **Lectures partagées dans le 13e – Chevaleret Bédier** » (DDCT – SPV) s'élève à 9 000€ (pas de contributions volontaires en nature). La participation des usagers est nulle. La part des subventions d'exploitation publiques (9 000€) représente 100% des recettes attendues. Les charges de personnel s'élèvent à 7 840 € et représentent 87% des dépenses.

Les documents comptables sont joints en annexes.